

Grille d'évaluation animateur

NOM
FORMATION

PRENOM

MES OBJECTIFS

--

ANALYSER ET EVALUER SES ACTIVITES

	--	-	+	++	non évalué
J'ai préparé mon activité					
J'ai testé mon animation/j'ai réalisé un exemple					
J'ai prévu le matériel					
J'ai délimité un espace					
J'ai accueilli les enfants					
J'ai réalisé une sensibilisation					
J'ai joué un personnage (déguisement, langage et attitude)					
J'ai créé une fabulation/un imaginaire					
J'ai énoncé clairement et précisément les consignes					
J'ai été garant des consignes					
J'ai animé l'atelier					
J'ai veillé à la sécurité					
J'ai su gérer le temps					
J'ai su proposer un autre jeu					
J'ai su organiser la fin de l'activité					

SAVOIR-FAIRE

	--	-	+	++	non évalué
Accueillir les parents et les enfants					
Transmettre des informations ou orienter les parents					
Proposer des activités en rapport avec le projet pédagogique					
Proposer des activités adaptées au public					
Repérer et prendre en compte l'état physique et psychologique de l'enfant					
Savoir s'adapter à toutes les situations (échec du jeu, sortie annulée...)					
Savoir prendre en charge un groupe					
Savoir motiver, dynamiser, animer					
Savoir faire immerger des projets venant des enfants					
Transmettre des informations, des consignes					
Savoir se positionner					
Savoir faire respecter mon autorité					
Savoir faire respecter les règles d'hygiène					
Savoir faire respecter les règles de sécurité					
Savoir gérer une situation difficile (conflit, accident, bobologie, maladie...)					
Participer à l'organisation des repas (cantine et goûter)					
Participer aux différentes tâches (nettoyage, rangement,)					
Savoir trouver les informations nécessaires					

SAVOIRS

	--	-	+	++	non évalué
Connaitre l'ACM, son fonctionnement					
Connaitre le projet pédagogique					
Connaitre les bases de la réglementation					
Connaitre le rôle de l'animateur					
Connaitre les besoins, les capacités et le rythme des enfants					
Connaitre les différentes positions de l'animateur					

SAVOIR-ETRE

	--	-	+	++	non évalué
Participer au temps de réunion					
Savoir analyser et partager son avis					
Faire preuve d'initiative et d'autonomie					
Etre ponctuel					
Avoir une attitude, une tenue et un langage adapté					
Accepter les critiques de la direction et les mettre en application					
Avoir le sens des responsabilités					
Assurer la sécurité physique, affective et psychologique de l'enfant					
Etre respectueux					
Etre réactif					
Etre cohérent					
Etre capable de gérer sa fatigue					
Etre capable de "passer le relais"					

JE SAIS GERER

	--	-	+	++	non évalué
activités manuelles					
activités d'expressions					
activités sportives et collectifs					
activités de plein air					
activités scientifiques					
activités culinaires					
temps libre					
temps calme					
temps de repas					
grands jeux					
sorties					
temps d'attente/ de voyage					
temps d'accueil					